



Vanuit welke visie werkt het Maris College?

Het Maris College is een school met zes kleinschalige locaties en staat voor klein, veilig en kansrijk onderwijs. Het pedagogisch klimaat wordt gekenmerkt door een positieve benadering met duidelijke regels. We proberen leerlingen het beste uit zichzelf te laten halen.

Wat maakt Houtrust uniek?

Houtrust is een kleine school met veel kleur en een fijne, gezellige sfeer. Maris Houtrust is de enige school in Den Haag met een tweetalige mavo. We vinden persoonlijke aandacht voor ieder kind belangrijk. Al in de ochtend is er een moment van aandacht voor elke leerling die binnenkomt en dankzij ons bevlogen team en ons kleine, overzichtelijke gebouw, voelen leerlingen van Maris Houtrust zich echt thuis.

Wat houdt de tweetalige mavo precies in?

Tweetalig onderwijs (tto) houdt in dat een leerling bij minimaal de helft van de vakken les in het Engels krijgt. Dus bij wiskunde of geschiedenis wordt een Engelstalige methode gebruikt en de docent spreekt tijdens de les alleen Engels. Verder wordt er van de leerlingen verwacht dat ze ook in de les onderling Engels spreken. Tweetalig onderwijs wil leerlingen goed voorbereiden op een steeds internationaler wordende samenleving. Daarvoor is talenkennis onmisbaar, maar ook kennis van Europa en ervaring met landen om ons heen.

Tweetalig onderwijs heeft dus twee belangrijke doelen:

- het bevorderen van een goede Engelse taalvaardigheid;
- het meegeven van een Europees en internationaal perspectief.

De T-MAVO klas doet in het vierde jaar, net als alle andere leerlingen, het regulier Nederlands eindexamen. De school moet dus voldoen aan de reguliere eisen van de Nederlandse overheid. De T-MAVO leerlingen doen echter óók de Anglia examens.

Anglia Examens

Anglia Examination Syndicate is een organisatie in Engeland, die al 15 jaar wereldwijd examens aanbiedt. Anglia biedt leerlingen de mogelijkheid op tien niveaus een internationaal erkend Engels certificaat te behalen. Alle Anglia niveaus zijn gekoppeld aan het ERK (Europees Referentie Kader). Kijk voor meer informatie op: www.anglia.nl

Wat is de rol van de mentor?

Elke klas heeft een mentor. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de klas en u als ouder. Iedere week is er een mentorles en regelmatig spreekt de mentor met uw zoon of dochter om te vragen hoe het gaat. De mentor informeert u over het reilen en zeilen in de klas, de opbouw van het jaar en andere bijzonderheden. De mentoren overleggen regelmatig met de teamleider over hoe het gaat met de klas en met individuele leerlingen. U kunt bij de mentor terecht met al uw vragen. Hij of zij zal u, wanneer nodig, doorverwijzen.

Hoe zit jullie zorgstructuur in elkaar?

Mevrouw Kodde is onze coördinator passend onderwijs. Al voor de start van het nieuwe schooljaar screent zij, samen met o.a. de teamleiders, alle dossiers van de nieuwe leerlingen, zodat ze zich goed kan voorbereiden op leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Ook informeert zij mentoren en docenten, zodat de juiste mensen op de hoogte zijn van een eventuele ondersteuningsbehoefte. Natuurlijk kunnen ouders ook in de loop van het jaar bij de coördinator terecht met zorgvragen over hun kind. Als leerlingen zelf behoefte hebben aan een gesprek met mevrouw Kodde kunnen ze altijd even bij haar aankloppen. Als mentoren, docenten of teamleiders zaken signaleren en zich zorgen maken over een leerling bespreken ze dit met de coördinator. Denk hierbij bijvoorbeeld aan dingen als faalangst, sociale vaardigheden, leerachterstanden, agendabeheer, of zorgen om een lastige thuissituatie. Ook als het gaat om ontwikkelingsproblemen, of diagnoses zoals autisme, een eetstoornis, dyslexie of dyscalculie komt de coördinator passend onderwijs in beeld. Mevrouw Kodde regelt ook het gebruik van extra hulpmiddelen bij bijvoorbeeld een visuele of auditieve handicap of bij dyslexie. De coördinator kan wanneer nodig leerlingen doorverwijzen naar de schoolmaatschappelijk werker, schoolarts, of andere hulpverlenende instanties die bij de school betrokken zijn. Dit gebeurt in overleg met ouders en leerlingen.

Hoe gaan jullie om met dyslexie?

Voor het dyslexiebeleid verwijzen we u door naar het document op de webpagina van de informatieavond.

Wat als het advies van mijn kind later opgehoogd wordt; kan mijn kind dan nog terecht op Houtrust?

Als het advies van uw kind wordt opgehoogd en al een plekje heeft in een brugklas op één van de locaties van het Maris College kunnen we kijken wat de mogelijkheden zijn. Als er nog voldoende plek is kan een leerling eventueel overstappen.

Hoeveel leerlingen worden er toegelaten?

Wij hebben op Houtrust plek voor 25 leerlingen in de brugklas tweetalig onderwijs en voor 100 leerlingen in 1de vier brugklassen mavo/havo.

Gaan jullie loten?

Hier kunnen we van tevoren geen uitsluitsel over geven. Het is ieder jaar weer afwachten hoeveel leerlingen zich aanmelden.

Hanteren jullie voorrangsregels?

Als op één van de Marislocaties een (stief)broer of (stief)zus zit, wordt je zondermeer aangenomen, mits het advies overeenkomt met het aanbod van de school.

Verder geven we voorrang aan kinderen van het personeel.

Wat is jullie beleid rond reizen en excursies?

In betere tijden gaan de leerlingen zo nu en dan op pad. Denk hierbij aan een bezoek aan het theater, de bioscoop, een museum of een bedrijf.

In de brugklas gaan leerlingen aan het eind van het jaar op Waterkamp naar Portzélance.

Onze derdeklassers vertrekken aan het begin van het schooljaar naar de Ardennen.

In klas 4 wordt er bij voldoende animo een skireis georganiseerd.

Bieden jullie huiswerkbegeleiding?

Leerlingen die in hun leerproces extra ondersteuning nodig hebben kunnen worden aangemeld bij B(egeleiding) en C(o). Een leerling kan alleen worden aangemeld door teamleider/mentor/zorgcoördinator. In overleg met onze zorgcoördinator screenen we een leerling op zelfvertrouwen, cijfers en gedrag, voordat wordt besloten of hij/zij in aanmerking komt voor ondersteuning. Als dat wel het geval is, stellen we een leer-/werkcontract op dat moet worden ondertekend door opvoeder(s), leerling en begeleider. Na dit gesprek wordt een plan van aanpak opgesteld.

Een leerling krijgt gedurende zes weken kosteloos één op één coaching en begeleiding. Na zes weken bespreken we met de leerling en diens opvoeder(s) de voortgang. Na deze periode kan de intensieve begeleiding, als dat nodig is, worden omgezet in begeleiding bij het huiswerk. Hier zijn wel kosten aan verbonden.

In een enkel geval – wanneer het gewenste resultaat nog niet is geboekt en we menen dat dit nog wel bereikt kan worden – wordt de coaching voortgezet. Dit traject wordt dan met vier weken verlengd. Hieraan zijn wél kosten verbonden.

Heeft mijn kind een laptop nodig en kan ik deze ergens huren?

Met ingang van huidig schooljaar moeten alle leerlingen in het bezit zijn van een eigen laptop “bring your own device”

Wanneer u voor uw kind een laptop wil aanschaffen, hoeft u verder geen rekening te houden met technische specificaties. Het is wel belangrijk dat er een USB aansluiting is en dat de laptop een webcam heeft.

U kunt ook een laptop huren bij The Rent Company. Als u hier meer informatie over wilt kunt u de volgende website raadplegen: <https://rentcompany.nl/faq>

Wat zijn de kosten per schooljaar?

De vrijwillige ouderbijdrage is 120 euro.